

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, K., & Jannah, M. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Aceh: Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.
- Akbar, L., & Imaniyati, N. (2019). Gaya Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Guru. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 176-181.
- Aprilinda, Delpi, & Budiman, A. P. (2021). Konsep Kepemimpinan Transformasional. *Cerdika: Jurnal Ilmiah Indonesia*, 840-846.
- Armansyah, (2022), Kepemimpinan Transformasional, Transaksional dan Motivasi Kerja, Kab. Pasaman Barat: CV. Azka Pustaka
- Handoko TH. (2002). “Manajemen Sumber Daya Manusia”, BPFE, Jakarta.
- Hidayati, & Siti N., (2014). Pengaruh Kepemimpinan Transformasional & Transaksional Terhadap Kinerja Karyawan Dengan Komitmen Organisasi Sebagai Intervening Variabel. *Jurnal Maksipreneur: Manajemen, Koperasi & Entrepreneurship* 3(2):117
- Khoirusmadi, A. S. (2011). “Analisa Kepemimpinan Transformasional Terhadap Kinerja Pegawai Dengan Budaya Organisasi Sebagai Variabel Intervening”, Skripsi, Universitas Diponegoro Semarang.
- Panjaitan, M. (2018). Pengaruh Lingkungan Kerja Terhadap Produktivitas Kerja Karyawan. *Jurnal Manajemen* 3.2, 1-5.
- Rivai, A. (2020). Pengaruh Kepemimpinan Transformasional dan Budaya Organisasi Terhadap Kinerja Karyawan. *Maneggio: Jurnal Ilmiah Magister Manajemen* 3.2, 213-223.
- Sahidillah Nurdin, Acep Rohendi, (2016). Gaya Kepemimpinan Transformasional
- Sugiarti, E. (2023). *Manajemen Sumber Daya Manusia Mengelola Potensi Untuk Keunggulan Kompetitif*. Bekasi: PT Dewangga Energi Internasional.
- Susan, E. (2019). Manajemen Sumber Daya Manusia. *Adaara: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 952-962.

Tucunan, Agung, R. J., Supartha, W. G., & Riana, I. G. (2014). Pengaruh Kepemimpinan Transformasional terhadap Motivasi dan Kinerja Karyawan. *E-jurnal ekonomi dan bisnis Universitas Udayana*, 533-550.

Zaharuddin, & Suptiyadi, (2021). Gaya Kepemimpinan & Kinerja Organisasi, Pekalongan:
PT. Nasya Expanding Management

LAMPIRAN

KUESIONER PENELITIAN

Jenis Kelamin : Perempuan/Laki-laki*

Jabatan : ASN (PNS/PPPK)/Honorer*

Panduan Mengisi

Isilah beberapa pernyataan kuesioner di bawah ini menggunakan tanda centang (✓) sesuai dengan pendapat anda.

Keterangan :

SS = Sangat Setuju

S = Setuju

N = Netral

TS = Tidak Setuju

STS = Sangat Tidak Setuju

Kepemimpinan Transformasional

No.	Pernyataan	SS	S	N	TS	STS
<i>Idealized Influence</i>						
1.	Kepala Sekolah memiliki sifat ulet & tekun					
2.	Kepala Sekolah memiliki sifat cerdas secara akademik					
3.	Kepala Sekolah mampu untuk merealisasikan visi & misi instansi					
4.	Kepala Sekolah dapat menjadi contoh yang baik secara moral					
5.	Kepala Sekolah mampu menumbuhkan simpati & empati karyawan					
<i>Intellectual Stimulation</i>						
6.	Kepala Sekolah mampu memberikan ide dan gagasan menarik untuk kemajuan sekolah					
7.	Kepala Sekolah memiliki inovasi seputar dunia Pendidikan					
8.	Kepala Sekolah mampu mengatasi permasalahan yang dihadapi dengan bijaksana					

*coret yang tidak perlu

Individual Consideration						
9.	Kepala Sekolah mampu memberikan fasilitas kepada guru dalam mengembangkan kegiatan guru					
10.	Kepala Sekolah mampu memberikan perhatian kepada setiap individu untuk mengembangkan prestasi					
11.	Kepala Sekolah mampu memberikan motivasi kepada guru untuk mengikuti kegiatan diluar sekolah					
Inspiration Motivation						
12.	Kepala Sekolah mampu memberikan motivasi kepada guru untuk mengikuti kegiatan diluar sekolah					
13.	Kepala Sekolah mampu melakukan komunikasi dengan baik kepada guru perihal pekerjaan dan tupoksi					
14.	Kepala Sekolah mampu memberikan motivasi positif kepada guru					
15.	Kepala Sekolah melakukan komunikasi mengenai ekspektasi tinggi perihal pekerjaan guru					

Lingkungan Kerja

No.	Pernyataan	SS	S	N	TS	STS
Hubungan Karyawan						
1.	Suasana kerja kondusif dengan karyawan saling mendukung					
2.	Sesama rekan kerja mampu membentuk solidaritas antar penghuni sekolah					
3.	Sesama rekan kerja mampu membangun hubungan yang sehat dan kompetitif dalam hal prestasi antar rekan kerja					
Tingkat Kebisingan Lingkungan Kerja						
4.	Lokasi sekolah tenang & nyaman					
5.	Seluruh warga sekolah mampu untuk menciptakan lingkungan sekolah yang kondusif					
Peraturan Kerja						

6.	Kepala Sekolah mampu menciptakan peraturan kerja sesuai dengan tupoksi karyawan pada bidangnya					
7.	Peraturan kerja yang diterapkan di sekolah tidak membebani guru dalam bertugas					
8.	Peraturan kerja di sekolah dapat memberikan pengaruh yang baik terhadap kepuasan kerja karyawan					
Penerangan Tempat Kerja						
9.	Fasilitas ruangan di sekolah telah dibangun sesuai standar yang ditentukan					
10.	Fasilitas ruangan di sekolah memiliki penerangan yang baik					
11.	Fasilitas di sekolah memiliki aliran Listrik yang saling terhubung sehingga memudahkan dalam operasional karyawan					
Sirkulasi Udara						
12.	Ruangan sekolah memiliki sirkulasi udara yang baik					
13.	Ruangan di sekolah memiliki ventilasi yang mencukupi					
Keamanan						
14.	Sekolah memiliki Tingkat keamanan yang baik					
15.	Sekolah memiliki pegawai keamanan sesuai standar					
16.	Keamanan di sekolah selalu terpantau oleh pegawai keamanan					
17.	Pegawai keamanan dapat menciptakan lingkungan sekolah yang aman dan kondusif					

Kinerja Guru

No.	Pernyataan	SS	S	N	TS	STS
Keterampilan Membuat RPP						

1.	Guru dapat merancang RPP sesuai dengan mata pelajaran yang dikuasai					
2.	Guru dapat menggunakan kemudian mengimplementasikan RPP sesuai dengan komponen yang ada pada RPP tersebut					
Penguasaan Materi						
3.	Guru memiliki keterampilan dalam menguasai materi pembelajaran yang akan diberikan kepada siswa					
4.	Guru memiliki kemampuan penguasaan materi yang baik					
5.	Memiliki peningkatan keterampilan baik di dalam internal sekolah maupun eksternal sekolah					
6.	Memiliki keterampilan akademik lain selain mengajar					
Penguasaan Pendekatan, Strategi & Metode Mengajar						
7.	Guru memiliki wawasan luas Ketika memberikan ilmu kepada siswa					
8.	Memiliki pengetahuan akademik maupun non akademik yang baik					
9.	Mengikuti berbagai pelatihan peningkatan kinerja dan wawasan					
10.	Guru dapat melakukan pendekatan yang baik terhadap siswa, sehingga menumbuhkan motivasi belajar yang tinggi					
Memberikan Tugas Berbobot						
11.	Dalam mengakselerasikan pembelajaran, guru memberikan tugas yang berbobot kepada siswa					
12.	Tugas yang diberikan guru dapat mengembangkan pemahaman akademik siswa					
Pengelolaan Kelas Dengan Baik						
13.	Guru dapat menghidupkan suasana di dalam kelas					

14.	Guru mampu merangkul dan mengenal keseluruhan siswa di kelas yang diajar					
15.	Guru mampu mengelola kegiatan di kelas secara baik dan terorganisir					
<i>Evaluasi Praktik Pembelajaran</i>						
16.	Guru mampu melakukan evaluasi diri mengenai penyampaian pembelajaran					
17.	Guru dapat meningkatkan kemampuan dalam melakukan praktik pembelajaran					
18.	Mengikuti berbagai pelatihan peningkatan kinerja dan wawasan sebagai evaluasi kinerja					

3. Hasil Uji Validitas Kinerja Guru

[illegible]

** Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed)

4. Tabulasi Data Mentah Uji Validitas & Reliabilitas Kepemimpinan Transformasional

Responden	KT.1	KT.2	KT.3	KT.4	KT.5	KT.6	KT.7	KT.8	KT.9	KT.10	KT.11	KT.12	KT.13	KT.14	Total
1	4	5	5	4	4	5	5	4	4	4	5	4	4	5	62
2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	70
3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	70
4	5	5	4	4	4	4	5	5	4	5	5	5	4	5	64
5	3	3	3	2	1	2	2	1	2	1	1	1	1	1	24
6	5	5	5	4	4	5	5	4	4	4	5	5	5	5	65
7	5	5	5	5	3	5	5	5	4	5	5	5	5	5	67
8	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	5	58
9	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	70
10	5	5	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	57
11	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	70
12	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	68
13	5	4	1	2	4	5	4	5	5	5	5	5	5	4	59
14	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	4	5	67
15	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	70
16	5	4	5	4	4	5	5	5	4	4	5	5	5	5	65
17	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	68
18	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	70
19	1	1	2	2	3	2	1	2	2	2	2	2	2	3	27
20	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	68
21	5	5	5	4	5	4	4	4	5	5	5	4	5	5	65
22	4	5	5	4	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	66
23	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	69
24	3	3	3	1	1	3	3	1	1	1	1	3	3	1	28
25	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	70
26	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	56
27	5	5	5	5	4	5	5	4	5	4	4	5	5	5	66
28	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	62
29	3	4	3	3	5	4	4	3	4	3	4	3	2	2	47
30	5	4	4	4	4	4	5	5	4	3	3	2	3	5	55
31	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	69
32	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	69
33	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	70
34	5	4	4	5	4	5	5	4	4	5	5	4	4	5	63
35	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	70
36	5	5	5	4	5	5	4	4	4	4	5	5	4	5	64
37	5	5	5	5	5	4	5	4	5	4	5	5	5	5	67
38	4	5	4	5	4	4	5	4	5	4	5	4	5	4	62
39	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	60
40	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	56
41	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	66
42	4	4	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	5	5	63
43	5	5	5	4	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	67
44	5	4	4	5	5	5	5	5	3	5	5	4	5	5	65
45	4	4	5	5	5	4	3	3	4	4	5	3	4	3	56
46	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	70
47	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	4	66
48	5	4	4	5	4	5	4	5	5	5	4	4	5	5	64
49	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	68
50	5	5	3	4	4	5	5	3	3	4	5	4	5	5	60
51	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	70
52	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	70
53	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	70
54	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	68
55	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	70
56	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	68
57	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	56
58	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	30

5. Tabulasi Data Mentah Uji Validitas & Reliabilitas Lingkungan Kerja

Responden	LK_1	LK_2	LK_3	LK_4	LK_5	LK_6	LK_7	LK_8	LK_9	LK_10	LK_11	LK_12	LK_13	LK_14	LK_15	LK_16	LK_17	Total
1	5	5	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	5	4	4	4	4	73
2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	85
3	5	4	4	4	4	5	4	4	5	5	5	5	4	4	5	4	4	75
4	4	4	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	81
5	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	3	2	2	3	3	3	3	31
6	4	4	5	4	5	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	78
7	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	85
8	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	5	5	4	4	4	4	71
9	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	85
10	4	3	2	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	5	5	68
11	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	85
12	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	85
13	5	5	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	5	5	4	4	4	79
14	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	4	4	4	80
15	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	85
16	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	82
17	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	85
18	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	85
19	4	4	4	2	2	4	3	4	2	3	1	1	2	2	2	3	3	46
20	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5	82
21	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	3	3	4	2	4	74
22	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	83
23	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	85
24	1	1	1	3	1	1	1	1	3	3	3	3	3	2	2	2	2	33
25	5	5	5	4	4	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	81
26	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	68
27	4	4	4	5	4	4	4	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	75
28	4	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	71
29	4	5	5	4	3	3	5	3	5	4	5	3	4	4	3	3	3	66
30	5	2	2	5	5	5	3	3	3	3	3	5	4	3	4	4	5	66
31	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	85
32	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	84
33	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	85
34	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	70
35	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	4	4	4	4	79
36	3	4	3	2	4	5	4	4	5	5	5	5	5	4	4	4	3	69
37	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	4	4	4	4	73
38	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	77
39	5	4	5	5	5	5	5	5	4	4	5	4	5	5	5	5	5	81
40	4	4	4	4	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	78
41	5	5	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	5	5	4	75
42	5	4	4	5	5	4	4	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	79
43	2	3	4	3	4	5	4	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5	72
44	4	4	3	5	3	4	3	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	75
45	5	4	5	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	72
46	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	85
47	4	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	81
48	5	5	4	5	4	5	4	4	5	5	5	4	4	5	4	4	4	76
49	5	4	4	5	4	5	4	4	4	4	4	5	4	4	5	4	5	74
50	3	5	4	4	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	79
51	4	5	5	5	5	4	4	4	5	4	4	5	4	4	4	4	4	74
52	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	85
53	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	81
54	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	85
55	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	80
56	5	5		5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	4	77
57	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	5	4	4	5	4	71
58	2	3	3	3	2	3	3	2	3	2	2	3	3	2	3	3	3	45

6. Tabulasi Data Mentah Uji Validitas & Reliabilitas Kinerja Guru

Responden	KG_1	KG_2	KG_3	KG_4	KG_5	KG_6	KG_7	KG_8	KG_9	KG_10	KG_11	KG_12	KG_13	KG_14	KG_15	KG_16	KG_17	Total
1	5	5	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	5	5	4	4	4	74
2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	85
3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	85
4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	85
5	1	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	47
6	5	5	5	5	4	5	4	4	5	4	5	5	5	5	5	4	4	79
7	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	84
8	5	5	4	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	72
9	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	85
10	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	4	4	4	72
11	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	85
12	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	85
13	5	4	5	5	4	4	5	5	5	5	5	4	4	5	4	4	5	78
14	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	85
15	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	85
16	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	68
17	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	85
18	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	85
19	1	1	2	2	2	2	3	2	1	2	2	1	1	1	2	2	2	29
20	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	83
21	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	5	79
22	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	85
23	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	68
24	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	68
25	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	84
26	5	5	5	4	4	4	5	4	4	4	4	5	4	5	4	4	4	74
27	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	73
28	4	4	4	4	4	4	5	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	72
29	4	3	4	3	4	4	4	3	4	3	3	5	5	5	3	3	4	64
30	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	83
31	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	85
32	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	83
33	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	85
34	4	4	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5	3	4	4	4	5	75
35	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	85
36	5	4	4	5	4	5	5	3	4	3	3	5	5	4	4	4	5	72
37	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	84
38	4	5	4	5	4	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	76
39	5	5	4	4	5	5	5	5	4	4	4	4	5	5	4	5	5	78
40	5	4	4	4	4	4	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	76
41	5	4	5	4	4	5	4	4	4	5	5	5	4	4	5	4	4	75
42	5	4	4	4	5	4	5	4	4	4	4	5	5	4	5	4	5	76
43	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	3	4	4	4	5	4	5	78
44	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	82
45	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	76
46	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	85
47	4	4	4	5	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	80
48	5	4	4	5	4	5	5	4	5	4	4	5	5	5	5	5	5	79
49	5	5	4	4	5	5	4	4	4	5	4	4	5	5	5	5	5	78
50	5	4	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	82
51	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	84
52	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	85
53	5	4	4	5	5	5	4	4	4	5	5	4	5	5	5	3	4	76
54	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	4	5	5	5	4	5	5	81
55	3	3	4	5	4	4	3	3	3	5	2	5	4	3	2	5	5	63
56	5	4	3	3	5	4	4	5	5	4	4	3	4	5	5	4	4	71
57	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	69
58	2	2	3	3	3	3	3	3	3	4	3	2	2	4	2	1	3	46

7. Hasil Analisis Koefisien Korelasi

Correlations

		Kepemimpinan Transformasio nal	Lingkungan Kerja	Kinerja Guru
Kepemimpinan Transformasional	Pearson Correlation	1	.924**	.805**
	Sig. (2-tailed)		<,001	<,001
	N	58	58	58
Lingkungan Kerja	Pearson Correlation	.924**	1	.751**
	Sig. (2-tailed)	<,001		<,001
	N	58	58	58
Kinerja Guru	Pearson Correlation	.805**	.751**	1
	Sig. (2-tailed)	<,001	<,001	
	N	58	58	58

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).