

DAFTAR PUSTAKA

- Ali, A., Ahmad, B., & Kazmi, S. (2021). *The effect of green human resource management on environmental performance : The mediating role of employee eco-friendly behavior*. 11, 1725–1736. <https://doi.org/10.5267/j.msl.2021.2.010>
- Daromes, Fransiskus E, Kawilarang, M. F. (2020). *Peran Pengungkapan Lingkungan Dalam Memediasi Pengaruh Kinerja Lingkungan Terhadap Nilai Perusahaan*. 14(1), 77–101. <https://doi.org/https://doi.org/10.25170/jara.v14i1>
- Fawehinmi, O., Yusliza, M. Y., Mohamad, Z., Faezah, J. N., & Muhammad, Z. (2020). Assessing the green behaviour of academics: The role of green human resource management and environmental knowledge. *International Journal of Manpower*, 41(7). <https://doi.org/https://doi.org/10.1108/IJM-07-2019-0347>
- Francoeur, V., Paille, P., Yuriev, A., & Boiral, O. (2021). *The Measurement of Green Workplace Behaviors : A Systematic Review*. <https://doi.org/10.1177/1086026619837125>
- Ghozali, Imam. (2018). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS 25*. Badan Penerbit Universitas Diponegoro: Semarang
- Joong, Y., Gon, W., Choi, H., & Phetvaroon, K. (2019). The effect of green human resource management on hotel employees ' eco- friendly behavior and environmental performance. *International Journal of Hospitality Management*, 76(April 2018), 83–93. <https://doi.org/10.1016/j.ijhm.2018.04.007>
- Munawar, S., Yousaf, H. Q., Ahmed, M., & Rehman, S. (2022). Effects of green human resource management on green innovation through green human capital, environmental knowledge, and managerial environmental concern. *Journal of Hospitality and Tourism Management*, 52(September), 141–150. <https://doi.org/10.1016/j.jhtm.2022.06.009>
- Rashid, W., Ghani, U., Khan, K., Usman, M., Rashid, W., Ghani, U., Khan, K., & Usman, M. (2023). If you care I care : role of Green Human Resource Management in employees green behaviors If you care I care : role of Green Human Resource Management in employees green behaviors. *Cogent Business & Management*, 10(1). <https://doi.org/10.1080/23311975.2023.2189768>
- Shah, N., & Ali Soomro, B. (2023). *Effects of green human resource management practices on green innovation and behavior*. January. <https://doi.org/10.1108/MD-07-2021-0869>

Peran Moderasi Dari Kepedulian Lingkungan Manajerial (Studi Pada UMKM di Batam). *Jurnal Manajemen*, 16(1). <https://ojs.uph.edu/index.php/DJM/article/download/2505/pdf>

Sugiyono (2013). Metode Penelitian Kuantitatif, kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabet.

Sugiyono (2014). Metode Penelitian Kuantitatif, kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabet.

Sugiyono (2015). Metode Penelitian Kuantitatif, kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabet

Sugiyono (2018). Metode Penelitian Kuantitatif, kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabet.

Sugiyono (2019). Metode Penelitian Kuantitatif, kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabet.

Surya, B., Cahya, F., & Rahardyan, B. (2016). *The influence of environmental campaign on public awareness in maintaining the cleanliness and waste reduction program : a case study of Bandung City*. <https://doi.org/10.21752/sjppi-ukm/se/a21072016>

Süßbauer, E., & Schäfer, M. (2019). Corporate strategies for greening the workplace: Findings from sustainability-oriented companies in Germany. *Journal of Cleaner Production*, 226, 564–577. <https://doi.org/10.1016/j.jclepro.2019.04.009>

Syafri, W., Prabowo, H., NUR, S. A., & Muafi, M. (2021). The impact of green innovation on environmental performance of SMEs in an emerging economy. *E3S Web of Conferences*, 8(5), 365–374. <https://doi.org/10.13106/jafeb.2021.vol8.no5.0365> The

Wahidul Sheikh et al., W. S. et al. . (2019). Implementing Green Human Resource Management, Cost-Effective Strategies and Tools. *International Journal of Human Resource Management and Research*, 9(3), 117–130. <https://doi.org/10.24247/ijhrmrjun201915>

LAMPIRAN

LAMPIRAN 1

KUESIONER PENELITIAN

Assalamualaikum Wr. Wb

Perkenalkan, saya Rohmanul Fajar mahasiswa Universitas Binaniaga Indonesia Program Studi Manajemen Program Sarjana Fakultas Ekonomi dan Binsis. Saat ini saya sedang melakukan penelitian dalam rangka penyelesaian studi dengan judul **“PENGARUH PERILAKU HIJAU DAN INOVASI HIJAU TERHADAP KINERJA KARYAWAN HIJAU”**

Terkait dengan hal tersebut, saya memohon ketersediaan Bapak/Ibu/Saudara/I untuk meluangkan waktunya mengisi kuesioner ini. Kuesioner ini adalah salah satu sarana untuk memperoleh data yang diperlukan untuk penelitian skripsi ini.

Bapak/Ibu/Saudara/I, jawaban yang diberikan tidak akan dinilai salah atau benar. Serta, kerahasiaan data penelitian akan dijamin dan saya mengharapkan informasi dan jawaban yang sesungguhnya dari Bapak/Ibu/Saudara/I sesuai kondisi yang dirasakan sebagai karyawan UKM *Coffee Shop* Di Cijeruk.

Atas waktu dan ketersediaan Bapak/Ibu/Saudara/i saya ucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum wr.wb

Hormat saya

(Rohmanul Fajar)

A. IDENTITAS RESPONDEN

Pilih salah satu jawaban di bawah ini dengan memberikan tanda cheklis list (√) untuk setiap jawaban yang menurut anda paling sesuai dengan diri anda.

Jenis Kelamin

- ☐ Laki-laki
- ☐ Perempuan

Usia

- ☐ 18-20 Tahun
- ☐ 20-25 Tahun
- ☐ 25-35 Tahun

Lama Bekerja

- ☐ < 1 Tahun
- ☐ 1-5 Tahun
- ☐ >5 Tahun

Pendidikan Terakhir

- ☐ SMP/ Sederajat
- ☐ SMK
- ☐ D3
- ☐ S1

B. Petunjuk Pengisian Kuesioner

Berilah tanda (✓) pada kolom sesuai dengan jawaban Bapak/Ibu, dan pilihan/
jawaban yang disediakan dalam pernyataan kuesioner adalah:

SS : Sangat Setuju

S : Setuju

N : Netral

TS : Tidak Setuju

STS : Sangat Tidak Setuju

PERNYATAAN KUESIONER

No	VARIABEL PERILAKU HIJAU	SS	S	N	TS	STS
Pengetahuan						
1	Saya tidak membiarkan air mengalir Percuma					
2	Saya membuang sampah sesuai Jenisnya					
Identitas Sosial						
3	Saya selalu menggunakan seragam lengkap saat bekerja					
4	Saya selalu disiplin dalam bekerja					
Komitmen Organisasi						
5	Saya selalu mematuhi peraturan yang ada					
6	Saya bertanggung jawab atas tugas yang diberikan					
Pelatihan						
7	Setelah mengikuti pelatihan, saya mampu menyelesaikan pekerjaan dengan lebih mudah dan cepat					
8	Saya memiliki pemahaman dan keterampilan yang baik dalam melaksanakan pekerjaan					

No	VARIABEL INOVASI HIJAU	SS	S	N	TS	STS
Pengetahuan						
1	Saya memanfaatkan pencahayaan alami di ruangan saat siang hari					
2	Saya selalu memanfaatkan alat elektronik untuk mengurangi penggunaan kertas					
Kemampuan						
3	Saya selalu memanfaatkan teknologi-teknologi yang ada di tempat kerja saya					

4	Saya selalu mendapatkan kesempatan untuk memberikan ide-ide baru untuk perusahaan					
Kapabilitas Karyawan						
5	Saya mahir dalam menggunakan komputer					
6	saya selalu sukses Ketika diberikan tugas					
Pengalaman						
7	Pengalaman sangat membatu saya dalam menciptakan ide-ide baru					
8	Pengalaman yang saya dapat ditempat lain sangat membantu ditempat sekarang saya bekerja					

No	VARIABEL KINERJA HIJAU	SS	S	N	TS	STS
Dukungan Manajemen Senior						
1	Pihak perusahaan selalu mengajak karyawan untuk berfikir inovatif dalam pekerjaannya					
2	perusahaan memahami pentingnya konsep ramah lingkungan					
Pelatihan						
3	Saya selalu mendapatkan pelatihan-pelatihan yang disediakan ditempat saya bekerja					
4	Pelatihan yang saya terima dapat meningkatkan kinerja saya					
Pemberdayaan						
5	Saya selalu mendapatkan ruang untuk berkreaitivitas					
6	Saya selalu diberikan kepercayaan penuh ketika berkerja					
Penghargaan						
7	Perusahaan memberikan perhatian lebih untuk para karyawan yang rajin dalam memilah sampah					
8	Perusahaan memberikan bonus untuk karyawan yang dapat mengelola sampah dengan baik					

39	1	1	2	1	2	2	1	2	12
40	2	2	1	1	1	1	2	2	12
41	5	4	5	4	5	5	5	4	37
42	4	5	5	4	5	4	5	4	36
43	4	4	4	5	4	4	4	5	34
44	4	5	4	5	5	4	4	4	35
45	5	5	5	5	5	5	5	5	40
46	4	5	3	3	4	3	4	4	30
47	5	5	5	5	4	4	4	4	36
48	4	4	4	4	5	4	2	2	29
49	5	4	5	5	5	5	5	5	39
50	5	5	5	4	5	5	5	5	39
51	2	4	5	5	4	5	4	4	33
52	5	3	4	4	4	4	4	4	32
53	2	2	2	2	4	2	1	1	16
	199	149	157	153	158	155	156	151	1561

No	IH1	IH2	IH3	IH4	IH5	IH6	IH7	IH8	Total
1	2	2	2	2	2	2	2	1	15
2	2	2	2	3	3	2	4	4	22
3	4	4	4	4	4	4	4	4	32
4	4	4	4	4	4	4	4	4	32
5	3	4	5	3	4	5	4	3	31
6	4	4	4	4	5	5	5	4	35
7	5	5	5	5	5	5	5	5	40
8	1	2	4	2	4	2	4	4	23
9	5	5	5	3	4	5	5	5	37
10	4	3	3	4	4	5	5	3	31
11	4	4	4	4	4	5	4	4	33
12	3	5	5	4	4	3	5	4	33
13	5	5	5	4	4	4	5	5	37
14	5	5	5	4	4	3	5	5	36
15	4	4	3	5	5	3	5	5	34
16	4	4	4	4	4	4	4	4	32
17	4	4	4	5	4	5	4	4	34
18	4	4	4	5	4	3	5	4	33
19	4	3	3	3	3	3	3	3	25
20	4	2	4	4	3	3	5	5	30
21	5	4	5	4	3	4	4	5	34
22	4	4	3	3	3	3	4	3	27

23	4	4	4	4	3	4	4	4	31
24	1	1	1	1	1	1	1	1	8
25	3	3	3	3	2	3	4	3	24
26	2	2	4	5	3	4	4	5	29
27	4	3	4	4	4	4	5	4	32
28	4	5	5	5	5	5	5	5	39
29	4	4	4	4	4	4	4	4	32
30	5	5	4	4	3	3	4	4	32
31	2	1	1	1	5	2	5	2	19
32	5	2	1	1	1	1	2	1	14
33	2	1	2	1	2	1	2	1	12
34	1	2	1	2	1	2	1	2	12
35	1	2	1	2	1	2	1	2	12
36	2	1	2	1	2	1	2	1	12
37	1	4	4	1	1	2	1	1	15
38	4	4	4	3	3	3	4	4	29
39	2	2	2	2	2	1	1	1	13
40	2	2	2	1	2	1	1	2	13
41	4	4	4	4	5	5	5	4	35
42	4	4	4	4	4	5	2	2	29
43	4	5	4	4	5	4	4	4	34
44	5	4	5	5	4	5	5	5	38
45	5	5	5	5	5	5	5	5	40
46	5	4	4	5	2	2	3	2	27
47	4	4	5	4	4	4	5	5	35
48	4	2	4	4	5	4	2	2	27
49	4	5	5	4	5	4	4	4	35
50	4	5	4	4	4	4	5	5	35
51	4	3	3	5	4	3	4	4	30
52	4	4	4	4	4	4	4	4	32
53	2	2	1	2	4	4	2	1	18
	186	182	188	182	184	179	196	182	1479

No	KH1	KH2	KH3	KH4	KH5	KH6	KH7	KH8	Total
1	1	1	1	1	1	1	1	2	9
2	3	3	4	4	4	3	2	2	25
3	4	4	4	3	3	3	2	4	27
4	5	5	5	5	4	4	4	4	36
5	4	4	3	4	3	5	3	2	28
6	4	4	3	3	3	4	4	4	29
7	5	5	5	5	5	5	5	5	40
8	4	2	4	2	2	2	2	4	22
9	5	4	5	4	4	4	4	5	35
10	3	4	4	4	4	4	4	4	31
11	5	5	5	4	5	4	4	4	36
12	4	4	3	4	4	3	4	4	30
13	5	5	4	4	4	4	4	3	33
14	5	5	5	5	4	4	4	5	37
15	5	4	5	5	5	4	3	4	35
16	4	4	4	4	4	4	4	4	32
17	4	4	3	4	5	3	4	3	30
18	5	5	5	4	4	4	4	4	35
19	3	3	3	3	3	3	4	4	26
20	5	4	4	4	4	4	4	4	33
21	4	4	4	4	4	4	4	4	32
22	4	4	3	4	3	4	3	4	29
23	4	4	4	4	4	3	4	4	31
24	1	1	1	1	1	1	5	2	13
25	4	2	3	4	4	4	2	2	25
26	4	5	2	2	3	3	2	2	23
27	4	4	3	4	4	4	4	4	31
28	5	5	5	5	5	5	5	5	40
29	4	4	4	4	4	4	4	4	32
30	5	5	4	5	4	4	4	4	35
31	1	1	2	2	2	2	1	1	12
32	2	1	2	1	2	1	1	1	11
33	2	1	2	1	2	1	2	1	12
34	1	2	1	2	1	2	1	2	12
35	1	2	1	2	1	2	1	2	12
36	2	1	2	1	2	1	2	1	12
37	2	2	4	5	2	2	1	1	19
38	3	3	4	4	4	3	3	2	26
39	2	2	1	1	1	2	2	1	12
40	2	1	1	2	2	1	2	1	12

41	4	5	4	4	5	4	4	5	35
42	4	5	5	4	4	4	4	5	35
43	4	5	4	5	5	4	5	5	37
44	4	4	5	4	4	4	4	5	34
45	5	5	5	5	5	5	5	5	40
46	3	4	3	3	3	3	4	4	27
47	4	5	4	5	4	4	4	4	34
48	2	4	2	4	4	4	4	5	29
49	4	5	5	5	4	4	3	3	33
50	5	5	5	5	5	5	5	5	40
51	4	3	3	3	3	4	3	3	26
52	4	4	4	4	4	4	4	4	32
53	2	2	5	2	2	1	1	2	17
	189	189	186	187	182	175	173	178	1459

**Profil Responden
Berdasarkan Jenis Kelamin**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	LAKI- LAKI	39	73.6	73.6	73.6
	PEREMPUAN	14	26.4	26.4	100.0
	Total	53	100.0	100.0	

**Profil Responden
Berdasarkan usia**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	18-20 Tahun	7	13.2	13.2	13.2
	20-25 Tahun	38	71.7	71.7	84.9
	25-35 Tahun	8	15.1	15.1	100.0
	Total	53	100.0	100.0	

**Profil Responden
Berdasarkan Pendidikan**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Smp/ Sederajat	1	1.9	1.9	1.9
	Smk	43	81.1	81.1	83.0
	D3	2	3.8	3.8	86.8
	S1	7	13.2	13.2	100.0
	Total	53	100.0	100.0	

**Profil Responden
Berdasarkan Lama Bekerja**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	< 1 Tahun	14	26.4	26.4	26.4
	1-5 Tahun	32	60.4	60.4	86.8
	> 5 Tahun	7	13.2	13.2	100.0
	Total	53	100.0	100.0	

Uji Validitas PH

		PH1	PH2	PH3	PH4	PH5	PH6	PH7	PH8	PH
PH1	Pearson Correlation	1	.538**	.364*	.337	.556**	.487**	.565**	.613**	.685**
	Sig. (2-tailed)		.002	.048	.069	.001	.006	.001	.000	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30
PH2	Pearson Correlation	.538**	1	.757**	.773**	.574**	.551**	.822**	.636**	.850**
	Sig. (2-tailed)	.002		.000	.000	.001	.002	.000	.000	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30
PH3	Pearson Correlation	.364*	.757**	1	.848**	.611**	.615**	.831**	.589**	.837**
	Sig. (2-tailed)	.048	.000		.000	.000	.000	.000	.001	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30
PH4	Pearson Correlation	.337	.773**	.848**	1	.606**	.644**	.863**	.681**	.853**
	Sig. (2-tailed)	.069	.000	.000		.000	.000	.000	.000	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30
PH5	Pearson Correlation	.556**	.574**	.611**	.606**	1	.880**	.650**	.779**	.840**
	Sig. (2-tailed)	.001	.001	.000	.000		.000	.000	.000	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30
PH6	Pearson Correlation	.487**	.551**	.615**	.644**	.880**	1	.610**	.829**	.831**
	Sig. (2-tailed)	.006	.002	.000	.000	.000		.000	.000	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30
PH7	Pearson Correlation	.565**	.822**	.831**	.863**	.650**	.610**	1	.749**	.912**
	Sig. (2-tailed)	.001	.000	.000	.000	.000	.000		.000	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30
PH8	Pearson Correlation	.613**	.636**	.589**	.681**	.779**	.829**	.749**	1	.876**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.001	.000	.000	.000	.000		.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30
PH	Pearson Correlation	.685**	.850**	.837**	.853**	.840**	.831**	.912**	.876**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Uji Validitas IH

		IH1	IH2	IH3	IH4	IH5	IH6	IH7	IH8	IH
IH1	Pearson Correlation	1	.795**	.605**	.600**	.488**	.592**	.593**	.570**	.805**
	Sig. (2-tailed)		.000	.000	.000	.006	.001	.001	.001	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30
IH2	Pearson Correlation	.795**	1	.750**	.558**	.639**	.580**	.597**	.536**	.835**
	Sig. (2-tailed)	.000		.000	.001	.000	.001	.000	.002	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30
IH3	Pearson Correlation	.605**	.750**	1	.566**	.646**	.647**	.695**	.742**	.858**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000		.001	.000	.000	.000	.000	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30
IH4	Pearson Correlation	.600**	.558**	.566**	1	.667**	.606**	.706**	.729**	.818**
	Sig. (2-tailed)	.000	.001	.001		.000	.000	.000	.000	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30
IH5	Pearson Correlation	.488**	.639**	.646**	.667**	1	.657**	.772**	.648**	.828**
	Sig. (2-tailed)	.006	.000	.000	.000		.000	.000	.000	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30
IH6	Pearson Correlation	.592**	.580**	.647**	.606**	.657**	1	.546**	.461*	.775**
	Sig. (2-tailed)	.001	.001	.000	.000	.000		.002	.010	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30
IH7	Pearson Correlation	.593**	.597**	.695**	.706**	.772**	.546**	1	.797**	.856**
	Sig. (2-tailed)	.001	.000	.000	.000	.000	.002		.000	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30
IH8	Pearson Correlation	.570**	.536**	.742**	.729**	.648**	.461*	.797**	1	.825**
	Sig. (2-tailed)	.001	.002	.000	.000	.000	.010	.000		.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30
IH	Pearson Correlation	.805**	.835**	.858**	.818**	.828**	.775**	.856**	.825**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Uji Validitas KH

		KH1	KH2	KH3	KH4	KH5	KH6	KH7	KH8	KH
KH1	Pearson Correlation	1	.825**	.814**	.781**	.759**	.774**	.323	.606**	.892**
	Sig. (2-tailed)		.000	.000	.000	.000	.000	.082	.000	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30
KH2	Pearson Correlation	.825**	1	.667**	.723**	.723**	.753**	.448*	.543**	.863**
	Sig. (2-tailed)	.000		.000	.000	.000	.000	.013	.002	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30
KH3	Pearson Correlation	.814**	.667**	1	.784**	.746**	.666**	.355	.722**	.873**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000		.000	.000	.000	.054	.000	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30
KH4	Pearson Correlation	.781**	.723**	.784**	1	.877**	.836**	.446*	.559**	.909**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000		.000	.000	.013	.001	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30
KH5	Pearson Correlation	.759**	.723**	.746**	.877**	1	.745**	.439*	.493**	.876**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000		.000	.015	.006	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30
KH6	Pearson Correlation	.774**	.753**	.666**	.836**	.745**	1	.418*	.483**	.857**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000		.022	.007	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30
KH7	Pearson Correlation	.323	.448*	.355	.446*	.439*	.418*	1	.560**	.597**
	Sig. (2-tailed)	.082	.013	.054	.013	.015	.022		.001	.001
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30
KH8	Pearson Correlation	.606**	.543**	.722**	.559**	.493**	.483**	.560*	1	.746**
	Sig. (2-tailed)	.000	.002	.000	.001	.006	.007	.001		.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30
KH	Pearson Correlation	.892**	.863**	.873**	.909**	.876**	.857**	.597*	.746**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.001	.000	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Uji Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
.985	.985	24

Uji Normaslitas

		Unstandardized Residual
N		53
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	.0000000
	Std. Deviation	3.00651629
Most Extreme Differences	Absolute	.105
	Positive	.068
	Negative	-.105
Test Statistic		.105
Asymp. Sig. (2-tailed)		.200 ^{c,d}

Uji Multikolineritas

		Collinearity Statistics	
Model		Tolerance	VIF
1	PH	.082	12.130
	IH	.082	
			12.130

Uji Uji Heteroskedastisitas

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	.082	1.414		.058	.954
	PH	.056	.155	.058	.358	.722
	IH	.925	.168	.889	5.496	.000

Uji Linearitas Variabel perilaku Hijau

			Sum of Squares	Df	Mean Square	F	Sig.
KH * PH	Between Groups	(Combined)	3881.058	16	242.566	18.263	.000
		Linearity	3605.174	1	3605.174	271.434	.000
		Deviation from Linearity	275.883	15	18.392	1.385	.207

Uji Linearitas Variabel Inovasi Hijau

			Sum of Squares	Df	Mean Square	F	Sig.
KH * IH	Between Groups	(Combined)	4032.717	23	175.336	15.574	.000
		Linearity	3887.968	1	3887.968	345.343	.000
		Deviation from Linearity	144.749	22	6.580	.584	.901

Analisis Regresi Linier Berganda

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	T	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	.082	1.414		.058	.954
	PH	.056	.155	.058	.358	.722
	IH	.925	.168	.889	5.496	.000

Uji Koefisien Korelasi

		KH	IH	PH
KH	Pearson Correlation	1	.958**	.909**
	Sig. (2-tailed)		.000	.000
	N	53	53	53
IH	Pearson Correlation	.958**	1	.944**
	Sig. (2-tailed)	.000		.000
	N	53	53	53
PH	Pearson Correlation	.909**	.944**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	
	N	53	53	53

Uji Determinasi

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.945 ^a	.892	.888	3.06606

Uji Simultan (uji F)

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	3889.172	2	1944.586	206.855	.000 ^b
	Residual	470.035	50	9.401		
	Total	4359.208	52			

a. Dependent Variable: KH

b. Predictors: (Constant), IH, PH

